

EXAMEN D'ÉVALUATION (PHARMACIENS)

PLAN DE PRÉPARATION

Le Bureau des examinateurs en pharmacie du Canada



2025

Copyright © Le Bureau des examinateurs en pharmacie du Canada, tous droits réservés. Les renseignements contenus dans la présente publication sont strictement réservés à l'usage privé et non destinés à des fins commerciales.

Table des matières

PLAN DE PRÉPARATION À L'EXAMEN D'ÉVALUATION - INTRODUCTION	3
SCIENCES PHARMACEUTIQUES	4
Pharmaceutique et systèmes de libération de médicaments :	4
Pharmacocinétique et biopharmaceutique :	4
Pharmacologie :	4
Toxicologie :	5
Biotechnologie et pharmacogénétique :	5
PRATIQUE DE LA PHARMACIE	6
Physiopathologie :	6
Biochimie clinique/tests de laboratoire et diagnostiques :	6
Pharmacothérapie/gestion de la pharmacothérapie :	6
Démarche de soins au patient :	6
Populations particulières :	7
Traitement des ordonnances, préparation de produits et administration de médicaments : 7	
Calculs liés aux ordonnances :	7
Communication (éducation du patient/soignant) et soins en collaboration (intra- et interprofessionnels) :	7
SCIENCES ADMINISTRATIVES, SOCIALES ET DU COMPORTEMENT EN PHARMACIE	9
Promotion de la santé/prévention de la maladie :	9
Évaluation de la documentation/méthodes de recherche :	9
Médicaments/pratiques en matière de sécurité des patients :	9
Professionnalisme/déontologie :	9
Gestion de pharmacie :	9
Système de santé canadien :	10
EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE	11
Annexe 1 : Systèmes organiques et maladies	12

PLAN DE PRÉPARATION À L'EXAMEN D'ÉVALUATION - INTRODUCTION

Le plan sommaire qui suit a pour objectif d'informer les candidats se préparant à passer l'examen d'évaluation (pharmaciens) du BEPC sur les domaines couverts par les programmes de pharmacie au Canada et qui sont à la base du plan directeur. Le plan N'est PAS un guide complet vers ces programmes; il vise seulement à fournir un aperçu des sujets traités dans les différents domaines.

Le plan est divisé en trois sections correspondant aux trois grands domaines couverts par l'examen d'évaluation, soit :

- Sciences pharmaceutiques
- Pratique de la pharmacie
- Sciences administratives, sociales et du comportement en pharmacie

En plus de l'apprentissage didactique, les programmes de pharmacie canadiens sont aussi conçus afin de développer les compétences pratiques : séances de laboratoire, simulations et expériences concrètes vont permettre aux étudiants de fournir ensuite des soins aux patients, de répondre à leurs besoins de médication et de s'améliorer sans cesse sur le plan professionnel. (Voir Pratique professionnelle.)

SCIENCES PHARMACEUTIQUES

Pharmaceutique et systèmes de libération de médicaments :

- comportement physique et chimique des produits pharmaceutiques, logique sous-jacente à leur formulation et techniques de préparation pharmaceutique
- facteurs pré-formulation (point de fusion, solubilité, viscosité, dissolution, particules et propriétés à l'état solide)
- biopharmaceutique et fondement physicochimique des différentes formes pharmaceutiques (solutions, poudres, colloïdes, dispersions, émulsions, semi-solides, suppositoires, comprimés, capsules, injectables, produits topiques, timbres et dispositifs d'inhalation divers)
- principes de formulation et bonnes pratiques de fabrication pharmaceutique, y compris des aspects du développement et de l'évaluation de produit, des épreuves de stabilité et du contrôle de la qualité
- notions de différents systèmes de libération et voies d'administration des médicaments et leur application à des situations cliniques précises afin d'améliorer les résultats thérapeutiques
- essais de bioéquivalence des médicaments génériques et, en particulier, des produits biopharmaceutiques

Pharmacocinétique et biopharmaceutique :

- principes de biopharmaceutique et de pharmacocinétique afin de prédire la façon dont les médicaments sont absorbés, distribués, métabolisés et éliminés de l'organisme
- principes de biopharmaceutique et de pharmacocinétique utilisés pour la sélection, le dosage et la surveillance du traitement pharmacologique afin d'en maximiser l'efficacité et d'en réduire la toxicité au minimum
- mécanismes pharmacocinétiques et pharmacodynamiques des interactions médicamenteuses
- formules et modèles pharmacocinétiques tenant compte de facteurs comme les données démographiques des patients, du fonctionnement organique et des états pathologiques

Pharmacologie :

- mécanismes d'action des médicaments, relations dose-réponse, relations structure-activité, interactions médicament-récepteur, conception rationnelle de médicaments et métabolisme des médicaments
- fondement pharmacologique de l'action des médicaments entraînant des effets thérapeutiques, ainsi que des effets indésirables
- effets des changements structuraux à l'intérieur d'une même classe de médicaments sur la puissance du médicament, sa formulation et sa pharmacocinétique
- accent sur les médicaments utilisés pour le traitement des maladies suivantes : auto-immunes, cardiovasculaires, dermatologiques, endocriniennes, gastro-intestinales, génito-urinaires, hématologiques, infectieuses, de santé mentale, musculosquelettiques, neurologiques, oncologiques, ophtalmiques, rénales et respiratoires, ainsi que sur les analgésiques et les drogues toxicomanogènes

Toxicologie :

- toxicologie des médicaments d'ordonnance et vente libre, ainsi que des drogues toxicomanogènes
- pertinence clinique de la toxicologie, y compris notions de pharmacogénomique
- méthodes de traitement des empoisonnements et des surdoses

Biotechnologie et pharmacogénétique :

- notions et technologies utilisées dans la production de produits biologiques
- aspects pharmaceutiques des produits issus de la biotechnologie
- pharmacothérapie personnalisée, fondée sur le profil génétique des personnes, afin d'optimiser les résultats thérapeutiques

PRATIQUE DE LA PHARMACIE

Physiopathologie :

- nature de la maladie, causes et effets, et altérations de la structure et de la fonction des cellules
- mécanismes physiopathologiques sous-jacents aux différents types de maladies humaines, en insistant sur les maladies auto-immunes, cardiovasculaires, dermatologiques, endocriniennes, gastro-intestinales, génito-urinaires, hématologiques, infectieuses, de santé mentale, musculosquelettiques, neurologiques, oncologiques, ophtalmiques, rénales et respiratoires

Biochimie clinique/tests de laboratoire et diagnostiques :

- interprétation des résultats de tests de laboratoire et diagnostiques
- tests hors laboratoire à l'appui du diagnostic et démarche de soins aux patients

Pharmacothérapie/gestion de la pharmacothérapie :

- évaluation des patients et traitement des maladies courantes : auto-immunes, cardiovasculaires, dermatologiques, endocriniennes, gastro-intestinales, génito-urinaires, hématologiques, infectieuses, de santé mentale, musculosquelettiques, neurologiques, oncologiques, ophtalmiques, rénales et respiratoires, ainsi que santé féminine/masculine, dépendances et douleur (voir Annexe 1 pour plus de précisions)
- gestion efficace du traitement pharmacologique des patients : cerner les problèmes pharmacothérapeutiques, établir des objectifs et des cibles thérapeutiques, recommander des alternatives thérapeutiques, pharmacologiques et non pharmacologiques, personnaliser les schémas thérapeutiques et développer des plans de monitoring afin d'évaluer l'adhésion au traitement, ainsi que son efficacité et son innocuité
- capacité de pensée critique permettant d'appliquer les principes de prise de décision fondée sur les données probantes dans le contexte des soins aux patients, afin d'optimiser la pharmacothérapie dans le cas de différentes maladies
- médecine complémentaire et parallèle et utilisation des produits naturels
- application de la nutrition et des suppléments au traitement de la maladie ou d'amélioration de la santé
- traitement des problèmes de santé mineurs, résolutifs et autodiagnostiqués, en insistant sur le rôle du pharmacien, à savoir, communiquer avec les patients, les évaluer et les trier correctement, élaborer des plans de soins et surveiller le traitement

Démarche de soins au patient :

- démarche systématique, centrée sur le patient, afin de définir et d'atteindre des objectifs pharmacothérapeutiques sûrs et efficaces,
- réalisation d'une évaluation exhaustive du patient (y compris, les évaluations physiques pertinentes) afin de cerner, de régler et de prévenir tout problème pharmacothérapeutique
- enseigner aux patients le bon usage des médicaments
- intégrer l'information pertinente afin de recommander un traitement approprié, d'établir les résultats à surveiller en matière d'efficacité et d'innocuité, de documenter un plan de soins et les paramètres de suivi permettant d'évaluer la réponse au traitement

Populations particulières :

- Personnes âgées :
 - changements physiologiques entraînés par le vieillissement et la façon dont la réponse aux médecins peut être affectée
 - notions liées aux soins aux patients âgés : condition physique, fragilité, capacité fonctionnelle, vulnérabilité sociale, maltraitance envers les personnes âgées et prise de décision en matière de traitement
 - évaluation et traitement de problèmes courants comme les troubles cognitifs, l'incontinence et les chutes
 - évaluation et optimisation de la pharmacothérapie chez les personnes plus âgées souffrant de problèmes multiples et prenant de nombreux médicaments
- Grossesse, allaitement et enfants :
 - changements physiologiques et utilisation des médicaments pendant la grossesse, l'allaitement, ainsi que la croissance et le développement des enfants
 - problèmes courants et complication pendant la grossesse
 - besoins nutritionnels particuliers et utilisation de vitamines et de suppléments chez ces population
 - évaluation et traitement des symptômes, maladies et infections courantes chez les enfants
 - calendriers actuels de vaccination des enfants et questions entourant la vaccination des enfants

Traitement des ordonnances, préparation de produits et administration de médicaments :

- interprétation et vérification des ordonnances, compétence dans le traitement et le contrôle des ordonnances, et application des lois et des normes de pratique pertinentes
- utilisation des technologies de l'information en pharmacie pour l'évaluation clinique et la documentation
- préparation extemporanée de produits pharmaceutiques
- compétences exigées pour un exercice élargi de la profession : renouvellement et modification d'ordonnances, instauration de pharmacothérapie et déprescription
- bilan comparatif des médicaments
- compétences exigées pour l'administration sûre et efficace des vaccins et des médicaments par injection chez certaines populations
- dispositifs médicaux pour usage à domicile

Calculs liés aux ordonnances :

- calculs liés à la préparation des médicaments : concentration, quantité, dosage, vitesses d'administration et méthode d'alligation

Communication (éducation du patient/soignant) et soins en collaboration (intra- et interprofessionnels) :

- compétences de base requises pour des communications efficaces dans l'exercice de la pharmacie : meilleurs relevés possibles des antécédents pharmacologiques, examens exhaustifs de la médication et consultations sur les médicaments de vente libre

- communication verbale et non verbale, écoute et empathie
- entretien motivationnel
- prise de décision partagée
- communications fondées sur les données probantes avec les patients relativement aux risques et aux bienfaits de la médication
- communications respectueuses sur le plan culturel
- collaboration intra- et interprofessionnelle mettant l'accent sur : la communication, les soins centrés sur le patient/la client/la famille/la communauté, la clarification des rôles, le fonctionnement en équipe, le leadership collaboratif et la résolution de conflits

SCIENCES ADMINISTRATIVES, SOCIALES ET DU COMPORTEMENT EN PHARMACIE

Promotion de la santé/prévention de la maladie :

- stratégies de santé et de bien-être des personnes et des groupes
- services de santé préventifs (p. ex., vaccinations, abandon du tabac, dépistage du cancer et d'autres maladies)

Évaluation de la documentation/méthodes de recherche :

- application des principes d'enquête scientifique et d'évaluation critique dans la recherche et l'examen de la qualité et de la validité des sources d'information utilisées en pratique pharmaceutique
- application d'une démarche fondée sur les données probantes pour répondre aux questions liées à la santé et à la médecine
- intégrer les meilleures données probantes dans la prise de décision clinique
- principes de biostatistique et leur application dans les travaux de recherche
- économie de la santé et pharmacoéconomie : facteurs de l'offre et de la demande, régimes d'assurance-médicaments tiers payeurs et politiques de paiement, stratégies de gestion de l'utilisation des médicaments, notions et analyses de pharmacoéconomie

Médicaments/pratiques en matière de sécurité des patients :

- gestion d'un système de distribution des médicaments sûr et efficace
- stratégies de prévention des incidents médicamenteux
- gestion et documentation des incidents médicamenteux
- signalement des effets indésirables des médicaments

Professionnalisme/déontologie :

- cadres éthiques et normes professionnelles régissant la profession de pharmacien et leur application à la pratique
- systèmes de valeurs au Canada et dilemmes éthiques dans l'exercice de la pharmacie
- contribution de la compétence culturelle et du professionnalisme à la prestation de soins de qualité aux patients
- savoir travailler avec sensibilité et efficacité auprès de divers patients ayant des besoins spécifiques
- habiletés de gestion personnelle et de leadership
- développement d'habiletés en matière de préceptorat, d'apprentissage autodirigé et de gestion de situations délicates

Gestion de pharmacie :

- application des habiletés cliniques, pharmaceutiques, managériales et de leadership à la prestation de services de qualité axés sur le patient et démontrant un bon rapport qualité-prix
- principes de gestion : gestion des ressources humaines, gestion financière, gestion des opérations, gestion des stocks, marketing/promotion, gestion du risque, amélioration continue de la qualité et planification stratégique

- planification, développement, mise en place et évaluation de services aux patients
- processus de changement et rôle du meneur dans le changement
- incidences professionnelles, éthiques et légales de l'utilisation des technologies de l'information et des communications pour la prestation des soins aux patients et favoriser la collaboration entre fournisseurs de soins de santé

Systeme de santé canadien :

- système de santé canadien : développement, histoire, structure et financement
- participation des gouvernements fédéral et provinciaux dans le système de santé et les politiques en matière de santé
- champ d'exercice des membres de l'équipe de la pharmacie (p. ex., pharmaciens, techniciens en pharmacie, étudiants en pharmacie, etc.)
- rôles et responsabilités des principaux fournisseurs de soins de santé dans divers contextes
- structure, gouvernance et prestation de services à l'intérieur des systèmes de santé : soins primaires, équipes de santé familiale, soins actifs, soins à domicile et établissements de soins de longue durée
- évolution du système de santé, notamment en ce qui a trait aux rôles joués par les pharmaciens et les autres professionnels à l'intérieur du système
- liens entre l'équité en santé et les contextes plus vastes comme la classe sociale, l'ethnicité, le genre, la capacité physique et la santé mentale
- déterminants sociaux affectant la santé des personnes, des communautés et des populations, et la façon dont ils influencent la prestation des services pharmaceutiques et autres services de santé
- contribution de la compétence culturelle à la prestation de soins de qualité à des populations aux besoins spécifiques (p. ex., ethnicité, genre, orientation sexuelle, capacité physique ou mentale)
- santé des Autochtones au Canada et rôle des pharmaciens dans la collaboration avec les communautés autochtones pour des soins et une guérison sûrs dans le cadre de leur culture

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

- servir à titre de membre actif d'une équipe de santé intégrant les principes professionnels, légaux et éthiques sous la supervision d'un pharmacien
- acquérir le savoir-faire requis pour assurer le rôle professionnel des pharmaciens en tant que fournisseurs de soins, communicateurs, érudits, enseignants, porte-paroles, gestionnaires de la pratique, leaders et collaborateurs

Pharmacie communautaire :

- entretenir ses habiletés dans les soins aux patients et acquérir de l'expérience clinique personnelle en travaillant auprès de différents patients et autres membres de l'équipe de santé en milieu communautaire
- acquérir de l'expérience en : traitement des ordonnances, collecte et évaluation de l'information relative au patient, éducation du patient, information sur les médicaments, sécurité des patients en matière de médication et promotion de la santé
- développer des habiletés dans les soins aux patients afin de cerner correctement les problèmes pharmacothérapeutiques, de les prévenir et de les résoudre
- fournir des soins sûrs et efficaces à divers patients présentant des problèmes de santé chroniques ou aigus à toutes les étapes de la vie
- participer à des activités de promotion de la santé

Pharmacie d'hôpital :

- entretenir ses habiletés dans les soins aux patients et acquérir de l'expérience clinique personnelle en travaillant auprès de différents patients et autres membres de l'équipe de santé en milieu hospitalier
- acquérir de l'expérience en : compréhension du dossier patient, documentation des soins au patient, demandes d'analyses de laboratoire requises pour la pharmacothérapie et leur interprétation, communication d'information sur les médicaments fondée sur les données probantes, sécurité des patients et des médicaments
- acquérir de l'expérience clinique dans la fourniture de soins sûrs et efficaces, axés sur le patient, fondés sur les données probantes à divers patients présentant des problèmes de santé chroniques ou aigus à toutes les étapes de la vie, à tous les niveaux de soins offerts par l'établissement, ainsi qu'aux patients passant d'un niveau à un autre

Cadre de soins non directs au patient

- explorer les rôles traditionnels et non traditionnels du pharmacien en santé dans le contexte canadien ou mondial

Annexe 1 : Systèmes organiques et maladies

On trouve ci-dessous une liste de maladies et de sujets qui leur sont reliés (liste organisée selon le système d'organes touchés) répondant généralement à la pharmacothérapie. La maladie, sa fréquence, son poids socioéconomique et l'impact de l'intervention du pharmacien dans la pharmacothérapie sont pris en compte dans l'élaboration du contenu de l'examen d'évaluation (pharmaciens).

Troubles cardiovasculaires

- Syndromes coronariens aigus (STEMI, NSTEMI, angine de poitrine instable)
- Athérosclérose cardiovasculaire, prévention primaire et secondaire
- Arythmies, auriculaires (p. ex., fibrillation auriculaire) et ventriculaires
- Dyslipidémie
- Insuffisance cardiaque
- Hypertension
- Cardiopathie ischémique
- Maladie artérielle périphérique
- Accident vasculaire cérébral (ischémique, hémorragique et accident ischémique transitoire)
- Thromboembolie veineuse

Troubles dermatologiques

- Alopécie
- Acné simple
- Brûlures mineures (p. ex., coup de soleil, brûlures autotraitées)
- Dermatite (p. ex., atopique, de contact, érythème fessier)
- Troubles dermatologiques iatrogènes
- Psoriasis
- Rosacée
- Blessures mineures (p. ex., lacérations, morsures, éraflures)

Troubles des oreilles, du nez et de la gorge

- Rhinite allergique
- Bouchon de cérumen
- Toux
- Maladie de Ménière
- Otite externe
- Rhinorrhée
- Mal de gorge

Troubles endocriniens

- Troubles surrénaliens (p. ex., insuffisance surrénale, hypercortisolisme)
- Diabète, types 1 et 2
- Troubles endocriniens iatrogènes
- Hypothyroïdie
- Crises d'hyperglycémie (p. ex., acidocétose diabétique)
- Hyperthyroïdie
- Hypogonadisme masculin
- Santé des personnes transgenres

Troubles gastro-intestinaux

- Maladie coeliaque
- Cirrhose, maladie hépatique en phase terminale et complications (p. ex., hypertension portale, ascite, varices, encéphalopathie hépatique, syndrome hépatorénal)
- Constipation
- Diarrhée (y compris diarrhée du voyageur)
- Troubles hépatiques iatrogènes
- Reflux gastro-oesophagien
- Maladie intestinale inflammatoire (maladie de Crohn, colite ulcéreuse)
- Syndrome du côlon irritable
- Nausées et vomissements complexes (p. ex., postopératoires, consécutifs à la chimiothérapie)
- Nausées et vomissement simples (p. ex., gastro-entérite virale aiguë, mal des transports)
- Pancréatite (aiguë, chronique et iatrogène)
- Ulcère gastroduodéal (y compris blessures des muqueuses liées au stress, saignements gastro-intestinaux)

Troubles gynécologiques et obstétriques

- Contraception
- Diabète sucré gestationnel
- Endométriose et fibromes utérins
- Dysfonction sexuelle féminine
- Infertilité
- Travail et accouchement (p. ex., déclenchement du travail, travail prématuré)
- Allaitement (p. ex., médicaments et allaitement)
- Symptômes de la ménopause (p. ex., bouffées de chaleur, sécheresse vaginale, atrophie vulvovaginale)
- Troubles du cycle menstruel (p. ex., dysménorrhée, ménorragie)
- Syndrome des ovaires polykystiques
- Grossesse (p. ex., nutrition et suppléments, dosage des médicaments, tératogénicité, nausées et vomissements)
- Interruption de grossesse
- Hypertension causée par la grossesse, prééclampsie, éclampsie

Troubles hématologiques

- Anémies (p. ex., carence en fer, carence en vitamine B12, carence en acide folique, maladie chronique/inflammation)
- Troubles hématologiques iatrogènes

Troubles immunologiques

- Allergies/hypersensibilité aux médicaments (p. ex., anaphylaxies, désensibilisation)
- Immunodéficience
- Greffe d'organe solide (p. ex., coeur, foie, poumon, rein; y compris traitement immunosuppresseur)
- Lupus érythémateux disséminé

Maladies infectieuses

- Prophylaxie antimicrobienne en chirurgie et autres interventions
- Gestion des antimicrobiens
- Bactériémies et cathéters
- Infections des os et des articulations (p. ex., ostéomyélite, infections de prothèses articulaires)
- Infections du système nerveux central (SNC) (p. ex., méningite, encéphalite, abcès cérébral)
- Infections par *Clostridioides difficile*
- Infections fongiques invasives (p. ex., histoplasmosse, coccidioïdomycose, cryptococcose, blastomycose, candidose hématogène, aspergillose)
- Infections fongiques superficielles (p. ex., candidoses vulvovaginale et oesophagienne, dermatophytoses)
- Infections gastro-intestinales (P. ex., diarrhée infectieuse, empoisonnement entérotoxigène)
- Infections liées aux soins de santé : mesures de prévention
- Hépatite virale
- Infection par le virus de l'immunodéficience humaine (VIH)
- Immunisation (y compris vaccins, anatoxines et autres agents immunobiologiques)
- Infections chez les patients immunodéprimés (p. ex., neutropénie fébrile, infections opportunistes et SIDA)
- Endocardite infectieuse
- Infection par le virus de la grippe
- Infections intra-abdominales (p. ex., péritonite, abcès)
- Infections des voies respiratoires inférieures
- Maladies parasitaires (p. ex., protozoaires [giardiase, amibiase, malaria], helminthes [oxyures], ectoparasites [poux de tête et de corps, gale])
- Prostatite
- Septicémie et choc septique
- Infections transmises sexuellement (p. ex., syphilis, gonorrhée, chlamydia, trichomonase, virus de papillome humain, maladie inflammatoire pelvienne)
- Infections de la peau et des tissus mous
- Maladies transmises par les tiques (p. ex., maladie de Lyme)
- Médecine des voyages
- Tuberculose
- Infections des voies respiratoires supérieures (p. ex., otite moyenne, sinusite, pharyngite, bronchite)
- Infections des voies urinaires
- Infections virales (p. ex., varicelle, cytomégalovirus, herpès simplex, rougeole [rubéole], oreillons, rage)

Troubles musculosquelettiques et du tissu conjonctif

- Goutte et hyperuricémie
- Arthrose
- Ostéoporose
- Rhabdomyolyse
- Polyarthrite rhumatoïde
- Blessures du tissu mou (p. ex., foulures, entorses, tendinites, bursites, douleur lombaire aiguë)

Troubles neurologiques

- Épilepsie
- Fibromyalgie
- Céphalée (p. ex., céphalée de tension, migraineuse, vasculaire)
- Sclérose en plaques
- Troubles neurocognitifs (p. ex., maladie d'Alzheimer, démence vasculaire et fronto-temporale)
- Douleur neuropathique (p. ex., diabétique, post-herpétique)
- Douleur nociceptive (aiguë et chronique)
- Maladie de Parkinson

Troubles nutritionnels

- Nutriments essentiels (y compris carences et excès de vitamines et oligo-éléments)
- Syndrome de malabsorption
- Surpoids et obésité

Troubles oncologiques

- Urgences oncologiques (p. ex., syndrome de lyse tumorale, hypercalcémie, coagulopathie)
- Soins de soutien (p. ex., myélosuppression, nausées et vomissements, douleur, mucosite)

Troubles ophtalmiques

- Conjonctivite (p. ex., bactérienne, virale, allergique)
- Troubles ophtalmiques iatrogènes
- Glaucome
- Dégénérescence maculaire
- Xérose (yeux secs)

Troubles psychiatriques et comportementaux

- Trouble lié à la consommation d'alcool
- Troubles anxieux (p. ex., anxiété généralisée, panique, anxiété sociale)
- Déficit d'attention/hyperactivité
- Trouble bipolaire (p. ex., manie, dépression bipolaire, traitement d'entretien)
- État confusionnel/agitation aiguë
- Troubles dépressifs (p. ex., trouble dépressif majeur)
- Troubles de l'alimentation (p. ex., anorexie mentale, boulimie nerveuse, hyperphagie boulimique)
- Insomnie
- Trouble obsessionnel compulsif
- Dépendance aux opioïdes
- Schizophrénie
- Troubles liés à l'usage d'une substance (p. ex., hallucinogènes, stimulants, dépresseurs, opioïdes, drogues visant à améliorer la performance)
- Tabagisme/usage de la nicotine (y compris l'abandon du tabac)
- Troubles liés aux traumatismes ou aux facteurs de stress (p. ex., trouble de stress post-traumatique)

Troubles rénaux, liquidiens et électrolytiques

- Déséquilibres acido-basiques
- Insuffisance rénale aiguë (prérénale, intrinsèque et post-rénale)
- Insuffisance rénale chronique et complications (anémie, troubles des os et des minéraux)
- Diabète insipide
- Dialyse et traitements de suppléance rénale
- Dosage des médicaments en présence de dysfonction rénale
- Troubles rénaux iatrogènes
- Troubles électrolytiques (sodium, potassium, calcium, phosphore, magnésium)
- Évaluation de la fonction rénale
- Équilibre des liquides
- Glomérulonéphrite
- Néphrolithiase
- Syndrome néphrotique
- Polykystose des reins
- Syndrome de sécrétion inappropriée d'hormone antidiurétique (SIADH)

Troubles respiratoires

- Asthme
- Maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC)
- Fibrose kystique

Troubles urologiques

- Dysfonction érectile
- Cystite interstitielle
- Symptômes des voies urinaires inférieures, y compris hyperplasie bénigne de la prostate (HBP)
- Incontinence urinaire